

**ROCZNY PROGRAM
REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W GAWLIKACH WIELKICH**

Uchwała nr 9/2022/2023 z dnia 30 września 2022 r.

Gawliki Wielkie 30 września 2022 r.

WSTĘP

Roczny program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej w Gawlikach Wielkich obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Dla działań tych – zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023 – zostają określone adresaci, realizatorzy oraz partnerzy.

Roczny program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego i zawiera:

I. Podstawy prawne

II. Założenia ogólne

III. Cel ogólny doradztwa zawodowego

IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu

V. Realizację programu

VI. Ewaluację programu

I. Podstawy prawne:

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 ze zmianami 2018 poz. 1647).
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz.703).
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).
- Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675).
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325).

II. Założenia ogólne

Roczny program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono wyniki przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia uczniów w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej.

Diagnozę przeprowadzono wśród uczniów klasy VIII i rady pedagogicznej szkoły. W procesie tym zastosowano następujące techniki i narzędzia badawcze: ankietę skierowaną do uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami i nauczycielami po przeprowadzeniu 10 zajęć z doradztwa zawodowego, wymiana zdań.

Analiza odpowiedzi uczniów pozwoliła stwierdzić, iż w roku ubiegłym najwięcej czasu poświęcono na zagadnienia z zakresu informacji o rynku pracy i zawodach. Najmniej na zagadnienia z zakresu samopoznania oraz zagadnienia dotyczące planowania, wyznaczania celów i podejmowania decyzji. Wniosek – na te treści należy położyć nacisk w tym roku szkolnym. Uczniowie również samodzielnie wskazali obszary, o które chcieliby wzbogacić tegoroczne zajęcia. Najwięcej wskazań dotyczyło: określania celów, planowania i podejmowania decyzji, następnie informacji o szkołach, dla niektórych uczniów nadal brakuje wiedzy o zawodach, najmniej wskazań dotyczyło samopoznania.

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na podstawie art. 109 ust.1 pkt. 1 ustawy Prawo oświatowe;
- zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt. 7, ustawy Prawo oświatowe;
- zajęć z wychowawcą;
- wizyt zawodoznawczych;
- pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy z uczniami.

III. Cel ogólny doradztwa zawodowego

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły, potrzeby i możliwości oraz treści programowe w obszarach:

- **Poznanie siebie/ własnych zasobów;**
- **Świat zawodów i rynek pracy;**
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;**
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.**

Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

Ponadto sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, wychowawców, specjalistów w szkole oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów daje efekt synergii.

V. Realizacja programu

Roczny program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym: (z rozporządzenia)
 - a) tematykę działań z uwzględnieniem treści programowych jak i oddziałów, których dotyczą te działania;
 - b) metody i formy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach;
 - c) terminy realizacji działań;
 - d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;
2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z doradztwa zawodowego.

Oddział przedszkolny

Obszar 1: Poznanie siebie

Treści	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
1.1 Określa, co lubi robić	<p>Mój nowy kolega, moja nowa koleżanka” – poznanie siebie nawzajem</p> <p>„O samym sobie” - podawanie różnych informacji o sobie.</p> <p>„Co lubię robić?</p>	<p>Zabawa integracyjna</p> <p>Autoprezentacja</p> <p>Zabawa naśladowcza</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p>	<p>Dzieci przedszkolne</p>
	<p>Urządzamy kąciki zainteresowań</p> <p>„W naszej sali pracujemy, kąciki organizujemy”</p>	<p>Działania praktyczne – klasyfikowanie zabawek, przedmiotów przeznaczonych do poszczególnych kącików zainteresowań.</p> <p>Zabawa dydaktyczna</p>	<p>wrzesień</p> <p>uzupełnianie cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>j/w</p>
	<p>„Bardzo się lubimy – portret grupy zrobimy”</p> <p>Dobrze, że jesteśmy</p>	<p>Praca plastyczna</p>	<p>wrzesień</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele religii, języka angielskiego</p>	<p>j/w</p>

	razem. B.M				
1.2 Podaje przykłady różnych zainteresowań	„Mój konik...” – wypowiedzi dzieci. Moje hobby	Rozmowy dzieci na temat sposobów spędzania wolnego czasu Prezentacja swoich zbiorów – pokaz, opowiadanie	listopad czerwiec	Wychowawcy	Dzieci przedszkolne
	„Przedszkolna wystawa” To jest moje dzieło	Praktyczne działania Wystawa prac o różnej tematyce, wykonanych samodzielnie przez dzieci	kwiecień cały rok	Wychowawcy	j/w
1.3 Określa, co robi dobrze	„Budujemy raketę” – rakieta balonowa Jestem – potrafię - mam	Zabawa badawcza Różne formy aktywności dzieci (zabawy, ruch, tworzenie itp)	listopad cały rok	Wszyscy nauczyciele uczący dzieci	j/w i rodzice
	„Sami robimy zabawki” Co potrafią moje ręce?	Wykonywanie prac plastyczno - technicznych wykonywanie różnych prac plastyczno - technicznych związanych z realizacją zagadnień z podstawy programowej.	marzec cały rok	Wychowawcy	Rodzice
	„Zatańcz tak jak ja” Potrafię malować Plastelinowe zoo	Zabawa muzyczna Wystawki, wywieszanie na holu itp.	maj cały rok	Wychowawcy	Rodzice

	Umiem grać na instrumentach	Zabawy muzyczno – ruchowe.			
1.4 Podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	„Rodzinne słońeczko” Mój prezent dla: - Babci i Dziadka - mojej Mamy	Zabawa plastyczna Prace plastyczne- płaskie i przestrzenne	maj styczeń/ maj	Wychowawcy	Rodzice, dziadkowie
	„Zbieramy żółędzie, kasztany” Pomagamy ptakom przetrwać zimę	Spacer do pobliskiego parku lub zbiórka pokarmów dla zwierząt Karmnik - praca przestrzenna	Okres zimowy okres zimowy	Wychowawcy	
	„Połowa dla ciebie, połowa dla mnie” Co dłużej trwa?	Zabawa badawcza Zabawa manipulacyjna – określanie upływu czasu	październik luty	Wychowawcy	Pomoc do dzieci

Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy

Treści	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
2.1 Odgrywa różne role zawodowe w zabawie	<p>„Panie ratownika”</p> <p>„Nazywamy prace rolnika”</p> <p>„W sklepie”</p> <p>Wizyta u lekarza.</p> <p>Na poczcie</p> <p>Robimy zakupy</p> <p>Jedziemy pociągiem</p>	<p>Zabawa spostrzegawcza z rymowanką.</p> <p>Zabawa słownikowa</p> <p>Zabawy tematyczne</p> <p>Zabawy muzyczno - ruchowe</p>	<p>czerwiec</p> <p>marzec</p> <p>kwiecień</p> <p>listopad</p> <p>marzec</p> <p>czerwiec</p> <p>marzec</p>	Wychowawcy	Dzieci przedszkolne
2.2 Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu w tym zawodów, które wzbudziły jego zainteresowania , oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby	<p>Czego strażak potrzebuje do swej pracy?”</p> <p>Jak powstaje dom?</p>	<p>Rozmowy</p> <p>Historyjka obrazkowa</p>	<p>listopad</p> <p>październik</p>	Wychowawcy	j/w
	<p>„Skąd się bierze ciepło w domu</p> <p>Paleontologiczne poszukiwania</p>	<p>Burza mózgów</p> <p>Zabawa badawcza</p>	<p>grudzień</p> <p>luty</p>	Wychowawcy	j/w
	<p>„Kim jest astronom?”</p> <p>Strażacka wyprawa po bezpieczeństwo</p>	<p>Burza mózgów</p> <p>Działania praktyczne – zespołowe rozwiązywanie problemów</p>	<p>marzec</p> <p>maj</p>	Wychowawcy	j/w

	Skąd się biorą cztery pory roku?	Doświadczenie	luty	Wychowawca	j/w
	Chwalimy Boga razem ze świętymi. B. M.		wg planu	Uczący nauczyciele	j/w
2.3 Wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę	Z mamą i tatą w kuchni Od buraka do lizaka	Historyjka obrazkowa	październik	Wychowawcy	j/w
	„Zdrowe odżywianie” Nasze zdrowie – robimy kanapki „Zupa Romana”	Zabawa dydaktyczna Działania praktyczne Zabawa muzyczno – ruchowa (prezentacja pracy kucharza)	styczeń listopad listopad	Wychowawcy	j/w
	„W kinie” Jesień w ogrodzie warzywnym „Truskawki w czekoladzie” – „Paczki dla zwierząt” Wszyscy dla wszystkich	Słuchanie wiersza. Rozmowa kierowana. W sadzie – historyjka obrazkowa Zajęcia kulinarne. Wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją. Zabawa dydaktyczna; mierzenie długości. Słuchanie wiersza J. Tuwima pt.	kwiecień maj grudzień	Wychowawcy	j/w
2.4 Podejmuję próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny					

		„Wszyscy dla wszystkich”	październik		
	Ozdoby na choinkę	Porównywanie długości łańcuchów za pomocą różnych miar: metrówka, centymetr krawiecki, przymiar liniowy.	grudzień	Wychowawca	
	Odmierzam i wiem ile jest wody w butelce.”	Zabawa matematyczna- mierzenie pojemności naczyń za pomocą miary 1 litra i innych sposobów	kwiecień	j/w	
	Coś słodkiego dla babci i dziadka. Słodka niespodzianka dla mamy.	Wykonanie ciasta „chatka” – posługiwanie się wyciskarką, makutką, wałkiem do ucierania.	styczeń/maj	j/w	
2.5 Opowiada o sobie w grupie rówieśniczej	To ja Jaki jestem?	Przedstawianie siebie za pomocą prac plastycznych, zabaw (emocje, zachowania, czynności) Prezentacja siebie za pomocą obrazków - symboli przedstawiających określone czynności, zachowania, emocje.	Cały rok na różnych zajęciach	Wszyscy nauczyciele uczący dzieci	j/w

Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Treści	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
3.1 Nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej)	Będę uczniem Wkrótce będziemy uczniami	Spotkania z innymi uczniami Rozmowa kierowana	czerwiec	Wychowawca	Wychowankowie
	Zerówka Z wizytą w klasie pierwszej	Rozmowa kierowana Spotkanie z uczniami klasy pierwszej.	czerwiec	Wychowawca, uczący nauczyciele	j/w
	„Moja rodzina – określanie czynności wykonywanych przez członków rodziny - nauka, praca.	Wypowiedzi dzieci na podstawie własnych spostrzeżeń.	maj	Wychowawca	j/w
3.2 Nazywa czynności których lubi się uczyć	„Co lubimy robić?” Moje ulubione zajęcia	Wypowiedzi dzieci Rozmowa kierowana	listopad wrzesień	Wychowawca	j/w
	„Okładka mojej ulubionej książki” Kto, to robi?	Zabawa plastyczna lapbook - wspólne wykonanie	maj	Wychowawca /pedagog	j/w
	Pan Jezus powołuje uczniów. B. M.		wg planu	uczący nauczyciele	j/w

--	--	--	--	--	--

Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych

Treści	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
4.1 Dziecko opowiada kim chciałoby zostać	„Nadzwyczajne domy” Mój pokój – co, gdzie umieścimy.	Przestrzenna praca plastyczno-techniczna. Kartonowa praca przestrzenna	listopad	Wychowawcy	Wychowankowie
	„Jak będę duży to...” Filmy edukacyjne z serii „Co i jak? – Pogoda”, „Kolej”	Zabawa słownikowa Elementy pracy meteorologa. Elementy pracy pracownika kolei.	marzec czerwiec	Wychowawcy	j/w
4.2 Na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu	Pan Jezus posyła uczniów na cały świat. B. M.		wg planu	Uczący nauczyciele	j/w
	„Wybuch wulkanu” Co pływa? Co tonie?	Zabawa badawcza. Poznawanie reakcji chemicznej, łączenie kwasu (ocet) i zasady (soda oczyszczona). Zabawa badawcza	wrzesień maj	Wychowawcy	j/w
	„Dekoracja na przedszkole” Dzień Babci , Dziadka,	Wykonywanie ozdób świątecznych	grudzień w/g kalendarza	Wychowawca	j/w

	Dzień Matki, Ojca	Program artystyczny	uroczystości		
	Wykonywanie chorągiewek na dzień 11 listopada Ozdoby bożonarodzeniowe Malujemy pisanki	Praca plastyczna Wytwory plastyczne	listopad w/ g kalendarza	Wychowawcy	j/w
	Dzień Matki i Ojca „Wielkanocne kartki” Wykonanie kotylionów, chorągiewek z okazji świąt państwowych	Program artystyczny Zabawa plastyczna Zajęcia plastyczne	maj/czerwiec kwiecień listopad, maj	Wychowawcy	j/w/
4.3 Podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej	„Przyjmujemy gości” Tak czy nie? "Za i przeciw" - rozwiązywanie kwestii spornej "Koleżanko, kolego zrobię tobie coś miłego" - samodzielny dobór materiałów do wykonania pracy	Rozmowa, zabawa dydaktyczna. Głosowanie Dyskusja, głosowanie Praca plastyczna w formie upominku	kwiecień w/g planu cały rok czerwiec	Wychowawcy	j/w

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I - III Szkoły Podstawowej

Obszar 1- Poznanie siebie

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
<p>1.1 Opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może ją rozwijać.</p> <p>1.2 Prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób.</p> <p>1.3 Podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi.</p> <p>1.4 Podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.</p> <p>1.5 Podejmuje działania w sytuacjach</p>	<p>Zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętym programem edukacji wczesnoszkolnej dla kl. I – III</p>	<p>Wg rozkładu materiału nauczania w kl. I – III</p> <p>„Potrafię wiele” kl. 1, K. T</p> <p>Każdy może zostać sportowcem. kl. 2, S. A</p> <p>Jaki jestem? kl. 3, K. A</p> <p>Rozpoznajemy i nazywamy produkty żywnościowe, mówimy co lubimy, a czego nie lubimy. kl. 1, G. M</p> <p>What's the matter, tiger? J. angielski, Klasa 3. P. N</p> <p>Wykonanie drobnych upominków z okazji Dnia Matki, Ojca, Dnia babci, dziadka. Święta Wielkanocne i Bożego Narodzenia. S. S.</p>	<p>Na bieżąco w roku szkolnym</p>	<p>Wychowawcy kl. I – III, uczący nauczyciele, wychowawca świetlicy</p>	<p>Uczniowie klas I-III</p>

<p>zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.</p>		<p>Dziękuję za kolegów i koleżanki. Kl. 1, B. M.</p> <p>Z Jezusem umiem wybierać dobro. Kl. 2, B.M.</p> <p>Pan Jezus kształtuje nasze sumienie. Kl. 3, B. M, S. S</p> <p>Nasze mocne strony. S. S</p> <p>Wszyscy inni, każdy równy. S. S</p> <p>Zawodowcy. Kim będę jak dorosnę? S. S</p>			
	<p>Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>- Spotkania z rodzicami</p> <p>- Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z oferty</p>	<p>Na bieżąco w roku szkolnym</p>	<p>Wychowawcy kl. I – III;</p> <p>Pedagog szkolny;</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>PP-P;</p> <p>Rodzice</p>	<p>Uczniowie klas I-III</p>

Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
<p>2.1 Odgrywa różne role zawodowe w zabawie.</p> <p>2.2 Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.</p> <p>2.3 Opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach.</p> <p>2.4 Omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia w którym funkcjonuje.</p> <p>2.5 Opisuje rolę zdolności i</p>	<p>Zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętym programem edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>dla kl. I - III</p>	<p>Wg Rozkładu materiału nauczania w kl. I – III</p> <p>„Kto pracuje w mojej szkole”? kl. 1, K. T</p> <p>Wywiad z weterynarzem. kl. 2, S. A</p> <p>Do czego jest nam potrzebny węgiel? kl. 3, K. A</p> <p>Tkaniny i dzianiny własnej roboty. Praca chałupnicza. Kl. 3, K. A</p> <p>Bugs Travel - Słuchamy historyjki, rozpoznajemy miejsca wakacyjne. Mówimy, dokąd chcemy pojechać na wakacje i dlaczego. kl. 1. G. M</p> <p>Morskie tajemnice- marynarz, rybak, latarnik, ratownik.</p>	<p>Na bieżąco w roku szkolnym</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele kl. I – III, uczący nauczyciele, wychowawca świetlicy, nauczyciel biblioteki</p>	<p>Uczniowie klas I-III</p>

<p>zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.</p> <p>2.6 Posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p>		<p>Czy wiesz, co jesz? Technolog żywienia/ dietetyk.</p> <p>Ochrona środowiska/ leśnik/ fauna i flora lasu.</p> <p>Bóg daje mi innych ludzi. kl. I, B. M</p> <p>Przypowieść o domu na skale. Kl. 2, B.M</p> <p>Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem. Kl. 3, B. M.</p> <p>My busy day. angielski, klasa 3, P. N</p> <p>Kto to jest nauczyciel?</p> <p>Kto pracuje w szkole?, zajęcia świetlicowe, S. S</p> <p>Zgadnij zawód – pantonima. S. S</p> <p>Zajęcia na świetlicy szkolnej(plastyczne, techniczne, muzyczno – ruchowe, kulinarne). S. S.</p> <p>Zawód moich rodziców. S. S.</p> <p>Jezus uczy nas i posyła swoich apostołów. S. S.</p>			
---	--	---	--	--	--

		Kim będę jak dorosnę? B.M Gdzie szukać informacji. B. M			
	Wizyty zawodoznawcze u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub placówkach kształcenia ustawicznego.	Wg Rozkładu materiału nauczania w kl. I - III	II semestr roku szkolnego	Wychowawcy Kl. I - III oraz opiekunowie, przedstawiciele zawodów	Uczniowie klas I-III
	Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	- Spotkania z rodzicami – przedstawicielami zawodów - Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z oferty	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy kl. I – III; Pedagog szkolny; Doradca zawodowy PP-P; Rodzice	Uczniowie klas I-III

Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
<p>3.1 Uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.</p> <p>3.2 Wskazuje treści, których lubi się uczyć.</p> <p>3.3 Wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętym programem edukacji wczesnoszkolnej dla kl. I - III</p>	<p>Wg rozkładu materiału nauczania w kl. I – III</p> <p>„Wielcy i mali wynalazcy” kl. 1, K. T</p> <p>School - Słuchamy historyjki, śpiewamy piosenkę i odgrywamy scenkę. kl. 1, G. M</p> <p>Wielki architekt. kl. 2, S. A</p> <p>Uczymy się oszczędzać. kl. 3, K. A</p> <p>Z kopalni do solniczki. Kl. 3, K. A</p> <p>Zimowe zjawiska atmosferyczne – 4 pory roku metereorologa. Kl. 3, K. A</p>	<p>Na bieżąco w roku szkolnym</p>	<p>Wychowawcy, kl. I – III, uczący nauczyciele wychowawca świetlicy, nauczyciel biblioteki</p>	<p>Uczniowie klas I-III</p>

		<p>Dziękuję Bogu za wszystko. Kl. 1, B. M.</p> <p>Z Jezusem wypełniam swoje obowiązki. Kl. 2, B. M.</p> <p>Spotykamy Pana Jezusa wśród ludzi. kl. 3, B. M.</p> <p>Pan Jezus pomaga nam w ocenie życia – rachunek sumienia. Kl. 3, S. S.</p>			
	Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z rodzicami – przedstawicielami zawodów - Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z oferty 	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy kl. I – III; Pedagog szkolny, Doradca zawodowy . PP-P; Rodzice	Uczniowie klas I-III

Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
<p>4.1 Opowiada kim chciałby zostać i co chciałby robić.</p> <p>4.2 Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.</p> <p>4.3 Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętym programem edukacji wczesnoszkolnej dla kl. I – III</p>	<p>Wg rozkładu materiału nauczania w kl. I – III</p> <p>„Nasze ulubione zajęcia” kl. 1, K. T</p> <p>My Family - Rozwijamy umiejętność podejmowania decyzji. kl. 1, G. M</p> <p>Kim jest wolontariusz?, kl. 2, S. A</p> <p>Lekcja przedsiębiorczości. kl. 3, K. A</p> <p>Różne odsłony górnictwa. kl. 3, K. A</p> <p>Historia zawarta w skale – geologia i geolog, kl. 3, K. A</p> <p>Chcę pomagać. Kl. 1, B. M.</p> <p>Przypowieść o talentach. Kl. 2, B. M.</p> <p>Pan Jezus posyła nas do</p>	<p>Na bieżąco w roku szkolnym</p>	<p>Wychowawcy kl. I – III, uczący nauczyciele, wychowawca świetlicy, nauczyciele biblioteki</p>	<p>Uczniowie klas I-III</p>

		<p>ludzi. Kl. 3, B. M. Pragnienie kochać wszystkich ludzi – uczynki miłosierdzia. Kl. 3, S. S</p>			
	<p>Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z rodzicami – przedstawicielami zawodów - Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z oferty 	<p>Na bieżąco w roku szkolnym</p>	<p>Wychowawcy kl. I – III; Pedagog szkolny; Doradca zawodowy PP-P; Rodzice</p>	<p>Uczniowie klas I-III</p>

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS IV-VI

Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
<p>1.1 Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;</p> <p>1.2 Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.</p> <p>1.3 Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.</p> <p>1.4 Prezentuje swoje</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.</p>	<p>Tematyka związana z samopoznaniem poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.</p> <p><i>Ain Karim – niecodzienna podróż. Kl. 4, B. M, S. S</i></p> <p><i>Droga, którą mam do przebycia. kl. 5, B. M,</i></p> <p><i>Jestem dzieckiem Boga, kl. 5, S. S</i></p> <p><i>We wspólnocie odkrywam dary. kl. 5, S. S</i></p> <p><i>Pierwsi przewodnicy w życiu. kl. 6, B. M,</i></p> <p><i>What are you like? J. angielski, Klasa 4, P. N</i></p> <p><i>On the Internet. Kl. 6, P. N</i></p> <p><i>Poznajemy ćwiczenia kształtujące prawidłową sylwetkę z przyborami gimnastycznymi. kl.</i></p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Uczniowie Kl. IV - VI</p>

zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.		<p>4, B. P</p> <p>Poznajemy ćwiczenia kształtujące szybkość biegową.</p> <p>Doskonalenie umiejętności doboru ćwiczeń w układzie gimnastycznym do poziomu swoich umiejętności. kl. 5, B. P</p> <p>Nauka umiejętności interpretacji wyników testu Coopera.</p> <p>Poznajemy próby oceniające siłę mięśni brzucha i gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.</p> <p>Doskonalenie samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych. kl. 6, B. P</p> <p>W progu dorosłości. kl. 4, Z. M</p> <p>Czy kumpel to już przyjaciel? kl. 5, Z. M</p> <p>Jakie sprawy są dla nas nastolatków trudne? Szkolne kłopoty. kl. 6, Z. M</p>			
	Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	<p>Wg planu pracy wychowawcy</p> <p>Poznajemy się lepiej, kl. 4, S. S,</p> <p>Próba samooceny - moje słabe i mocne strony. kl. 5, F. A</p> <p>Moje hobby, czy warto je mieć?</p> <p>Autoprezentacja. kl. 6, W. R</p>	Na bieżąco	Wychowawcy Kl. IV - VI	Uczniowie Kl. IV - VI
	Działania w ramach pomocy	- Spotkania z rodzicami;	Na bieżąco w roku	Wychowawcy	Uczniowie

	psychologiczno - pedagogicznej	-Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z oferty	szkolnym	Kl. IV - VI Pedagog szkolny; Doradca zawodowy PP-P; Rodzice	Kl. IV - VI
--	--------------------------------	---	----------	---	-------------

Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Dodatkowe informacje
<p>2.1 Wymienia różne grupy zawodów i podają przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach.</p> <p>2.2 Opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.</p>	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	<p>Tematyka związana z zawodami poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.</p> <p>Egipt – kraina urodzaju i ziemia niewoli. Kl. 4, B. M, S. S</p> <p>Zyski i straty budowniczych -wieża Babel. Kl. 5, B. M</p> <p>Piękno jest po to, by zachwycało. Sztuka sakralna. Kl. 6, B. M</p> <p>Jobs for everyone. Kl. 6, P. N</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi Nauczyciel biblioteki	Uczniowie Kl. IV - VI	<p>Tematy zajęć podczas, których nauczyciel włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego zaznaczone są w rozkładzie materiału</p>

<p>2.3 Podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe.</p> <p>2.4 Posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p> <p>2.5 Wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.</p>		<p>Drogowskazy na drodze wiary. Kl. 6, S. S.</p> <p>„Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu” – przeciwwskazania do pracy w różnych zawodach. B. P.</p> <p>Wybieramy zawód. B. M</p> <p>Od włókna do ubrania. kl. 5, S. J</p> <p>Doskonalenie poznanych elementów technicznych w grach rekreacyjnych. Kl. 4 B. P</p> <p>Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, tenis stołowy, ultimate, unihokej)</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, tenis stołowy, ultimate, unihokej) kl. 5 i 6, B. P</p> <p>Ludzie listy piszą. kl. 4, Z. M</p> <p>Historia malowania pędzlem. kl. 5, Z. M</p> <p>Malarskie przedstawienie</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		zawłaszczania przyrody przez człowieka. kl. 6, Z. M				
Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	Wg planu pracy wychowawcy Praca moich rodziców. To jest ciekawy zawód kl. 4, S. S Jakie zawody nas interesują. kl. 5, F. A Moje zainteresowania a przyszła praca. kl. 6, R. W	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy Kl. IV - VI	Uczniowie Kl. IV - VI	Tematy godzin wychowawczych ujęte w planie pracy wychowawcy	
Wizyty zawodoznawcze u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub placówkach kształcenia ustawicznego	Wg planu pracy wychowawcy i harmonogramu pracy pedagoga szkolnego.	II semestr roku szkolnego	Wychowawcy Kl. IV - VI oraz opiekunowie	Uczniowie Kl. IV - VI	Jeśli będzie taka potrzeba ze strony uczniów i możliwość ze strony pracodawców, szkół i placówek	
Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	- Spotkania z rodzicami, przedstawicielami zawodów; -Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z oferty	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy Kl. IV - VI Pedagog szkolny; Doradca zawodowy PP-P; Rodzice,	Uczniowie Kl. IV - VI	Działania ujęte w planie pracy pedagoga szkolnego	

				przedstawiciele zawodów		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Dodatkowe informacje
<p>3.1 Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki.</p> <p>3.2 Wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.</p> <p>3.3 Samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.</p>	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	<p>Tematyka związana z edukacją poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.</p> <p>„Jak się uczyć i zorganizować własny warsztat pracy?” – poznawanie efektywnych metod nauki oraz organizacji pracy. B. P.</p> <p>Afryka i Azja – Ewangelia na krańcach świata. Kl. 4, B. M, S. S</p> <p>Co w życiu liczy się najbardziej. Kl. 5, B. M</p> <p>Duch Święty posyła nas w Świat. Kl. 6, S. S</p> <p>Mega wychowawca. Święty Jan Bosko. Kl. 6, B. M</p> <p>Mini play. J. angielski, klasa 4, P. N</p> <p>At school. Kl. 5, P. N</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi	Uczniowie Kl. IV - VI	Tematy zajęć podczas, których nauczyciel włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego zaznaczone są w rozkładzie materiału

		<p>Dom bez tajemnic. kl. 6, S. J</p> <p>Dzięki komu życie jest piękniejsze?</p> <p>Jak się porozumiewamy?</p> <p>Pierwsze kroki w nowej szkole. kl. 4, Z. M</p> <p>Kim jesteśmy w Internecie?</p> <p>Dlaczego warto pomagać innym.</p> <p>Porozmawiasz ze mną?</p> <p>Kłopoty z dorosłymi. kl. 5. Z. M</p> <p>Miłość jest nieśmiertelna .</p> <p>Być uchodźcą .</p> <p>Dlaczego granice dzielą ludzi?</p> <p>Inni, obcy, tacy sami. kl. 6, Z. M</p>				
Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	<p>Wg planu pracy wychowawcy</p> <p>Jak skutecznie się uczyć? kl. 4, S. S</p> <p>Jak się uczyć? Co można osiągnąć w życiu dzięki nauce? kl. 5, F. A</p> <p>Dlaczego warto się uczyć? kl. 6, W. R</p>	Na bieżąco	Wychowawcy Kl. IV - VI	Uczniowie Kl. IV - VI	Tematy godzin wychowawczych ujęte w planie pracy wychowawcy	
Działania w ramach pomocy psychologiczno -	<p>- Spotkania z rodzicami;</p> <p>-Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z</p>	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy Kl. IV - VI Pedagog	Uczniowie Kl. IV - VI	Działania ujęte w planie pracy pedagoga	

	pedagogicznej	oferty		szkolny; Doradca zawodowy PP-P; Rodzice		szkolnego
--	---------------	--------	--	---	--	-----------

Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Dodatkowe informacje
<p>1.1 Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.</p> <p>1.2 Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności z zadania niezbędne do</p>	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	<p>Tematyka związana z planowaniem i podejmowaniem decyzji poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.</p> <p>Ponownie Nazaret – rodzinny dom Jezusa. Kl. 4, B. M</p> <p>Moje obowiązki, które mnie rozwijają. Kl. 5, B. M</p> <p>Zdobywać wiedzę, by mądrze żyć. Kl. 6, B. M</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi	Uczniowie Kl. IV - VI	Tematy zajęć podczas, których nauczyciel włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego zaznaczone są w rozkładzie materiału

<p>realizacji celu.</p> <p>1.3 Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.</p>		<p>We wspólnocie Kościoła odkrywam swoje powołanie. Kl. 6, S. S</p> <p>Slap it! J. angielski., klasa 4, P. N</p> <p>I want to get rich. Kl. 6, P. N</p> <p>Poznajemy ćwiczenia wspomagające utrzymanie prawidłowej postawy ciała.</p> <p>Poznajemy ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu, kl.4, B. P</p> <p>Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Kl. 5, B. P</p> <p>Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni nóg. Kl. 6, B. P</p> <p>Wyruszamy w podróż. kl. 4, Z. M</p> <p>Grzeczność zawsze w cenie. kl. 5, Z. M</p> <p>Wyruszamy w podróż. kl. 6, Z. M</p>				
---	--	--	--	--	--	--

	Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	<p>Wg planu pracy wychowawcy</p> <p>Uwierz w swoje możliwości, Bądź wolontariuszem. Zmieniaj świat. kl. 4, S. S</p> <p>Kim chcę zostać w przyszłości? kl. 5, F. A</p> <p>Kim chciałbym zostać w przyszłości? kl. 6, W. R</p>	Na bieżąco	Wychowawcy Kl. IV - VI	Uczniowie Kl. IV - VI	Tematy godzin wychowawczych ujęte w planie pracy wychowawcy
Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<p>- Spotkania z rodzicami;</p> <p>-Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z oferty</p>	Na bieżąco w roku szkolnym		<p>Wychowawcy Kl. IV – VI</p> <p>Pedagog szkolny; Doradca zawodowy PP-P;</p> <p>Rodzice</p>	Uczniowie Kl. IV - VI	

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII-VIII

Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
<p>1. Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>2. Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).</p> <p>3. Dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz źródeł.</p> <p>4. Rozpoznaje własne ograniczenia jako</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.</p>	<p>Tematyka związana z samopoznaniem poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.</p> <p>Na co poświęcić czas w niedzielę? kl. 7, B. M</p> <p>Dążenie do niezależności. Wychowanie i samowychowanie. kl. 8, B. M</p> <p>Happening i performance. Dzieło sztuki jako proces i wydarzenie, rola odbiorcy jako współtwórcy sztuki, działania kreatywne. kl. 7, K. A</p> <p>Ludność i urbanizacja - poznanie podstawowych pojęć i procesów demograficznych; kl. 7 J. M</p> <p>Fotografia. Kl. 7, K. A</p> <p>Moje mocne i słabe strony,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Uczniowie Kl. VII, VIII</p>

<p>wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno – zawodowych.</p> <p>5. Rozpoznaje swoje możliwości ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej.</p> <p>6. Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji</p> <p>7. Określa własną hierarchię wartości i potrzeb.</p>		<p>jakie umiejętności posiadam? kl. 8, W. R</p> <p>Cyfrowy montaż filmu. kl. 8, S. J</p> <p>Kontrolujemy zdolności motoryczne wybranym testem sprawności fizycznej.</p> <p>Doskonalenie techniki indywidualnej w piłce ręcznej. kl. 7, B. P</p> <p>PK – Doskonalenie zawodów z piłką i bez piłki.</p> <p>Biegi na średnich i długich dystansach, ćwiczenia interwałowe. kl. 8, B. P</p> <p>Różne postrzeganie tej samej osoby. kl. 7, Z. M</p> <p>Jak rozmawiać o trudnych sprawach?</p> <p>Życie bez twarzy. kl. 8, Z. M</p> <p>Zasady bezpiecznej pracy na lekcji chemii. kl. 7, M. M</p> <p>Przykłady innych kwasów tlenowych. kl. 8, Z. M</p>			
	Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	Wg planu pracy wychowawcy	Na bieżąco	Wychowawcy Kl. VII, VIII	Uczniowie Kl. VII, VIII

		<p>Predyspozycje osobowościowe w wyborze kariery zawodowej. kl. 7, K. D</p> <p>Ja i moja osobowość. kl. 8, B. M</p>			
	Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe	<p>1. Ja w moich oczach?</p> <p>2. Wszyscy jesteśmy zdolni.</p> <p>3. Umiejętności a zawód.</p> <p>4. Jakie wartości są dla mnie ważne?</p>	I semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VII
	Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt. 7 Ustawy Prawo Oświatowe	<p>1. Temperament jak z bajki</p> <p>2. Rozpoznajemy swoje aspiracje.</p> <p>3. Kolejny krok w przyszłość – planowanie.</p>	II semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VIII
	Działania w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	<p>Zajęcia z doradcą zawodowym z PP-P,</p> <p>Udział uczniów w przedsięwzięciach w ramach OTK, Indywidualne porady zawodowe w PP-P</p>	Cały rok szkolny	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p> <p>Doradca zawodowy z PP-P</p>	Uczniowie kl. VII, VIII,

Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
<p>1. Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania.</p> <p>2. Porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.</p> <p>3. Wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.</p>	<p>Tematyka związana z zawodami poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.</p> <p>Dlaczego uczeiwość się opłaca? kl. 7, B. M</p> <p>Jak powstawały uniwersytety? kl. 8, B. M</p> <p>Are you a film fan? Kl. 7, P. N</p> <p>Jobs. Kl. 8, P. N</p> <p>Struktura zatrudnienia i bezrobocie, kl. 7, J. M</p> <p>Rynek pracy a wykształcenie. Zawód, który chciałbym wykonywać. kl. 8, W. R</p> <p>Obliczenia procentowe. Kl. 7, F. A</p> <p>ABC sztuki- sztuka współczesna, sztuki wizualne, poezja konkretna, sztuka oficjalna, popularna, ludowa, naiwna, nieprofesjonalna, etnodesign. Klasa 7, K. A</p> <p>Film- jako dziedzina sztuki.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Uczniowie Kl. VII, VIII</p>

<p>4. Uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.</p> <p>5. Analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.</p> <p>6. Wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.</p> <p>7. Dokonuje autoprezentacji.</p> <p>8. Charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.</p>		<p>Klasa 7, K. A</p> <p>Fotografia, film. Poznaje zawód : fotograf, reżyser, scenograf, grafik, kostiumolog, projektant, fryzjer- stylist, charakteryzator. kl. VII, K. A.</p> <p>Doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, tenis stołowy, ultimate, unihokej). Kl. 7, B. P</p> <p>Sztafety wahadłowe, wyścigi rzędów, gry i zabawy bieżne.</p> <p>Gra szkolna i właściwa z zastosowaniem poznanych elementów technicznych. Kl. 8, B. P</p> <p>O czym mówią obrazy? kl. 7, Z. M</p> <p>Zakochać się w chirurgii.</p> <p>O czym powinien pamiętać fotograf: o głębi uczuć czy o głębi ostrości?</p> <p>Jak rozmawiać o muzyce? kl. 8, Z. M</p> <p>Tlen- najważniejszy składnik powietrza. kl. 7, M. M</p> <p>Proces dysocjacji jonowej kwasów. kl. 8, M. M</p>			
---	--	---	--	--	--

	Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	Wg planu pracy wychowawcy Świat zawodów a rynek pracy. kl. 7, K. D Co lubię, moje hobby, moje zainteresowania, kl. 8, B. M	Na bieżąco	Wychowawcy Kl. VII, VIII	Uczniowie kl. VII, VIII
	Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe	5. Zawody w moim najbliższym otoczeniu. 6. Świat zawodów – co to takiego? 7. Źródła informacji o zawodach.	I semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Ucz. kl. VII
	Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe	4. Zawody przyszłości. 5. Praca, jako wartość w życiu człowieka. 6. Moje zasoby, a wymagania pracodawców. 7. Autoprezentacja czyli sztuka przedstawiania siebie.	II semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Ucz. kl. VIII
	Wizyty zawodoznawcze u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub placówkach kształcenia ustawicznego	Wg planu pracy wychowawcy i harmonogramu pracy pedagoga szkolnego.	II semestr roku szkolnego	Wychowawcy Kl. VII - VIII oraz opiekunowie	Uczniowie Kl. VII - VIII

	Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Spotkania z przedstawicielami zawodów, OTK – „Młodzi na rynku pracy”, Udział w targach pracy, Informacja zawodowa w PP-P Spotkania z przedstawicielami PUP, MCK - OHP	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, Wychowawcy Przedstawiciele zawodów, Doradca zawodowy z PP-P Przedstawiciele instytucji rynku pracy	Uczniowie Kl. VII, VIII,
--	--	---	------------------	---	-----------------------------

Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Realizatorzy	Odbiorcy
<p>1. Analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji.</p> <p>2. Analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznawania własnych zasobów.</p> <p>3. Charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.</p> <p>4. Określa znaczenie uczenia się przez całe</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.</p>	<p>Tematyka związana z edukacją poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.</p> <p>Mieć autorytet od początku albo na niego zapracować. kl. 7, B. M</p> <p>Poszukiwanie autorytetów</p> <p>Moje obowiązki, które mnie rozwijają. kl. 8, B. M</p> <p>If you don't revise...kl. 7, P. N</p> <p>Let's check more 3. kl. 8, P. N</p> <p>Struktura zatrudnienia i bezrobocie, Rozmieszczenie ludności; Miasta; kl. 7, J. M</p> <p>ABC sztuki- sztuka współczesna, sztuki wizualne, poezja konkretna, sztuka oficjalna, popularna, ludowa, naiwna, nieprofesjonalna, etnodesign. kl. 7, K. A</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Uczniowie kl. VII, VIII</p>

życie.		<p>Film- jako dziedzina sztuki. Klasa 7, K. A</p> <p>Edukacja a praca. WOS, kl. 8. R. W</p> <p>Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa. kl. 8, F. A</p> <p>Powrót na łono natury.</p> <p>Jak uczulić ludzi na zło? kl. 7, Z. M</p> <p>W gąszczu uczuć i ludzi. kl. 8, Z. M</p> <p>Zanieczyszczenie powietrza. kl. 7, M. M</p> <p>Odczyn roztworów-skala pH. kl. 8, M. M</p>			
	Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	<p>Wg planu pracy wychowawcy</p> <p>Uczenie się przez całe życie. kl. 7, K. D</p> <p>Samocena jako forma wzmacniania, kl. 8, B. M</p>	Na bieżąco	Wychowawcy Kl. VII, VIII	Uczniowie Kl. VII, VIII
	Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe	8. Struktura systemu edukacyjnego w Polsce – zawsze jest rozwiązanie.	I semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VII
	Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1	8. Sieć szkół ponadpodstawowych – oferta edukacyjna.	II semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VIII

	pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe	9. Jak długo się uczy my?			
	Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Konkursy, Udział w Dniach otwartych szkół, Udział w Targach szkół Informacja edukacyjna w PP-P	II semestr roku szkolnego	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciel informatyki, Doradca zawodowy z PP-P	Uczniowie kl. VII, VII,

Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Realizatorzy	Odbiorcy	Dodatkowe informacje
1. Dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	Tematyka związana z planowaniem i podejmowaniem decyzji poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego. School blog. Kl. 7, P. N Warunki rozwoju rolnictwa. Usługi w Polsce. J. M Zawody przyszłości - funkcje	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi	Uczniowie kl. VII, VIII	Tematy zajęć podczas, których nauczyciel włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego zaznaczone są w rozkładzie materiału

<p>2. Określa cele i plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniając własne zasoby.</p> <p>3. Identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.</p> <p>4. Planuje ścieżkę edukacyjno – zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.</p>		<p>miast. kl. 7, J. M</p> <p>Kto rywalizuje o mój czas? Właściwe wykorzystanie czasu wolnego. kl. 7, B. M</p> <p>Moje zainteresowania – co lubię, kim chcę zostać. kl. 8, B. M</p> <p>Cyfrowy montaż filmu. kl. 7, S. J</p> <p>Konstrukcje geometryczne. Geometria jest ważna w wielu zawodach, m. in. geodeta, architekt, stolarz. kl. 7, F. A</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozwijania siły mięśni kształujących prawidłową postawę ciała. Kl. 7, B. P</p> <p>Trening zdrowotny – doskonalenie techniki chodu. kl. 8, B. P</p> <p>Jak zachować w życiu równowagę i utrzymać spokój ducha? kl. 7, Z. M</p> <p>Krótką historią prawdziwą.</p> <p>Miłość i śmierć – dwie siły decydujące o ludzkim życiu.</p> <p>Co wpływa na życiowe wybory człowieka? kl. 8, Z. M</p> <p>Woda- właściwości i jej rola w przyrodzie. kl. 7, M. M</p> <p>Porównanie właściwości soli i ich zastosowanie. kl. 8, M. M</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	Wg planu pracy wychowawcy Planowanie własnego rozwoju. kl. 7, K. D Jak się uczyć, aby uzyskać dobre wyniki i pokonać trudności?, kl. 8, B. M	Na bieżąco	Wychowawcy Kl. VII, VIII	Uczniowie kl. VII, VIII	Tematy godzin wychowawczych ujęte w planie pracy wychowawcy
	Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe	9. Kariera zawodowa – co w trawie piszczy? 10. O celach i planach edukacyjno - zawodowych.	I semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VII	Tematy zajęć ujęte w dzienniku lekcyjnym
	Indywidualne doradztwo edukacyjno - zawodowe	Indywidualne konsultacje	I semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VII	
	Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt. 7 Ustawy Prawo Oświatowe	10.O celach i planach zawodowych.	II semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VIII	Tematy zajęć ujęte w dzienniku lekcyjnym

	Indywidualne doradztwo edukacyjno - zawodowe	Indywidualne konsultacje	I semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VII	
	Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Konkursy, Konsultacje w PP-P Udział w przedsięwzięciach tematycznych np. OTK, konferencjach, spotkaniach z przedstawicielami PUP, MCK - OHP	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Wychowawcy Przedstawiciele instytucji rynku pracy	Uczniowie Kl. VII, VIII	Działania ujęte w planie pracy pedagoga szkolnego

Realizując program będą wykorzystywane aktywizujące metody grupowe: dyskusja problemowa, burza mózgów, dramy, metody testowe, audiowizualne i indywidualne: rybi szkielet, metaplan, dyskusja, inne.

Podmioty wspierające:

Rodzice, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Giżycku, Lokalni Przedsiębiorcy, zakłady pracy na terenie powiatu giżyckiego, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe i placówki kształcenia ustawicznego na terenie powiatu giżyckiego, Powiatowy Urząd Pracy w Giżycku, Młodzieżowe Centrum Kariery przy OHP w Giżycku, Pakt dla rozwoju poradnictwa zawodowego, Powiatowa Sieć Doradców Zawodowych.

VI. Ewaluacja programu

Ewaluacja Roczno programu realizacji WSDZ **zostanie przeprowadzona** po roku pracy **na podstawie** ankiet ewaluacyjnych oraz rozmów z uczniami. Ewaluacja będzie również prowadzona na bieżąco zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego. Dyrektor szkoły podczas prowadzonej obserwacji zajęć lekcyjnych będzie zwracał uwagę na realizację treści z zakresu doradztwa zawodowego przez nauczycieli. Doradca zawodowy realizujący zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego po przeprowadzeniu 10-ciu godzin lekcyjnych w klasach VII i VIII przeprowadzi ewaluację tych zajęć, a wnioski przedstawi Dyrektorowi.

Niniejszy program został opracowany przez koordynatora ds. doradztwa zawodowego Svitlanę Skowron w Szkole Podstawowej w Gawlikach Wielkich.

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.09.2022 r. i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2022/2023 od 01 września 2022 r.