

**ROCZNY PROGRAM  
REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
W GAWLIKACH WIELKICH**

Gawliki Wielkie, 30 września 2020 r.

## **WSTĘP**

Roczny program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej w Gawlikach Wielkich obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Dla działań tych – zaplanowanych na rok szkolny 2020/2021 – zostają określone adresaci, realizatorzy oraz partnerzy.

Roczny program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego i zawiera:

### **I. Podstawy prawne**

### **II. Założenia ogólne**

### **III. Cel ogólny doradztwa zawodowego**

### **IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu**

### **V. Realizację programu**

### **VI. Ewaluację programu**

#### **I. Podstawy prawne:**

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 ze zmianami 2018 poz. 1647).
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz.703).
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).
- Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675).
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325).

## **II. Założenia ogólne**

Roczny program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono wyniki przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia uczniów w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej.

Diagnozę przeprowadzono wśród uczniów klasy VIII i rady pedagogicznej szkoły. W procesie tym zastosowano następujące techniki i narzędzia badawcze: ankietę skierowaną do uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami i nauczycielami po przeprowadzeniu 10 zajęć z doradztwa zawodowego, wymiana zdań.

Analiza odpowiedzi uczniów pozwoliła stwierdzić, iż w roku ubiegłym najwięcej czasu poświęcono na zagadnienia z zakresu informacji o rynku pracy i zawodach. Najmniej na zagadnienia z zakresu samopoznania oraz zagadnienia dotyczące planowania, wyznaczania celów i podejmowania decyzji. Wniosek – na te treści należy położyć nacisk w tym roku szkolnym. Uczniowie również samodzielnie wskazali obszary, o które chcieliby wzbogacić tegoroczne zajęcia. Najwięcej wskazań dotyczyło: określania celów, planowania i podejmowania decyzji, następnie informacji o szkołach, dla niektórych uczniów nadal brakuje wiedzy o zawodach, najmniej wskazań dotyczyło samopoznania.

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na podstawie art. 109 ust.1 pkt. 1 ustawy Prawo oświatowe;
- zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt. 7, ustawy Prawo oświatowe;
- zajęć z wychowawcą;
- wizyt zawodoznawczych;
- pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy z uczniami.

## **III. Cel ogólny doradztwa zawodowego**

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

#### **IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu**

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły, potrzeby i możliwości oraz treści programowe w obszarach:

- **Poznanie siebie/ własnych zasobów;**
- **Świat zawodów i rynek pracy;**
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;**
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.**

#### **Program umożliwia:**

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

Ponadto sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, wychowawców, specjalistów w szkole oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów daje efekt synergii.

#### **V. Realizacja programu**

Roczny program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym: (z rozporządzenia)
  - a) tematykę działań z uwzględnieniem treści programowych jak i oddziałów, których dotyczą te działania;
  - b) metody i formy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach;
  - c) terminy realizacji działań;
  - d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;
2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z doradztwa zawodowego.

## Oddział przedszkolny

### Obszar 1: Poznanie siebie

Treści	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
1.1 Określa, co lubi robić	„O samym sobie” - podawanie różnych informacji o sobie.	Autoprezentacja	wrzesień	Wychowawca	Dzieci przedszkolne
	„Co lubię robić?	Zabawa naśladowcza	wrzesień		
	Urządzamy kąciki zainteresowań	Działania praktyczne – klasyfikowanie zabawek, przedmiotów przeznaczonych do poszczególnych kącików zainteresowań.	wrzesień uzupełnianie cały rok	Wychowawca	j/w
	Moje ulubione zajęcia	Praca indywidualna – uzupełnianie zadań w kartach pracy.	wrzesień	Wychowawca	j/w rodzice
	Otrzymuję i umiem dziękować. B. M. Jeśli chcesz możesz być dobry. B. M. Słuchamy historyjki, opisujemy umiejętności. W. M.			Nauczyciele religii, języka angielskiego	
1.2 Podaje	Moje hobby	Prezentacja swoich zbiorów – pokaz,	czerwiec	Wychowawca	Dzieci

przykłady różnych zainteresowań	To jest moje dzieło	opowiadanie Wystawa prac o różnej tematyce, wykonanych samodzielnie przez dzieci	czerwiec	Wychowawca	przedszkolne j/w
1.3 Określa, co robi dobrze	Każde dziecko to potrafi!	wykonywanie różnych prac plastyczno - technicznych związanych z realizacją zagadnień z podstawy programowej	cały rok	Wszyscy nauczyciele uczący dzieci	j/w i rodzice
	W świecie muzyki	Gramy na instrumentach	cały rok	Wychowawca	Rodzice
1.4 Podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	Mój prezent dla: - Babci i Dziadka - mojej Mamy	Prace plastyczne- płaskie i przestrzenne	styczeń/ maj	Wychowawca	Rodzice/ cała społeczność szkoły / odwiedzający goście
	Co dłużej trwa?	Zabawa manipulacyjna – określanie upływu czasu	luty	Wychowawca	Dzieci przedszkolne

## Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy

<b>Treści</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Odbiorcy</b>
2.1 Odgrywa różne role zawodowe w zabawie	Wizyta u lekarza.	Zabawy tematyczne	listopad	Wychowawca	Dzieci przedszkolne
	Na pocztę	Zabawa tematyczna	marzec		
	Robimy zakupy	Historyjka obrazkowa	czerwiec		
	Jedziemy pociągiem	Zabawa dydaktyczna	czerwiec		
	Do kogo przesyłka?	Zabawa naśladowcza	czerwiec		
2.2 Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu w tym zawodów, które wzbudziły jego zainteresowania , oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby	Jak powstaje dom?	Historyjka obrazkowa	październik	Wychowawca	j/w
	Zwierzęta sprzed milionów lat	Film edukacyjny z serii „Co i jak – dinozaury”	grudzień	Wychowawca	j/w
	Skamieliny	Zabawa badawcza			
	Strażacka wyprawa po bezpieczeństwo	Działania praktyczne – zespołowe rozwiązywanie problemów	maj	Wychowawca	j/w
	Zagadkowe zawody	Rozwiązywanie zagadek słownych	maj		
	Moje imię jest zapisane w niebie. Uroczystość Wszystkich Świętych. B. M.		wg planu	Uczący nauczyciele	j/w
	Rozpoznajemy i nazywamy zawody. W. M.				

2.3 Wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę	Od buraka do lizaka	Historyjka obrazkowa	październik	Wychowawca	j/w
	Nasze zdrowie – robimy kanapki	Działania praktyczne	listopad	Wychowawca	j/w
	„Zupa Romana”	Zabawa muzyczno – ruchowa (prezentacja pracy kucharza)	listopad		
	Jesień w ogrodzie warzywnym	Rozmowa kierowana. W sadzie – historyjka obrazkowa	październik	Wychowawca	j/w
	Wszyscy dla wszystkich	Słuchanie wiersza J. Tuwima pt. „Wszyscy dla wszystkich”			
2.4 Podejmuję próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	Ozdoby na choinkę	Porównywanie długości łańcuchów za pomocą różnych miar: metrówka, centymetr krawiecki, przymiar liniowy.	grudzień	Wychowawca	
	Odmierzam i wiem ile jest wody w butelce.”	Zabawa matematyczna- mierzenie pojemności naczyń za pomocą miary 1 litra i innych sposobów	kwiecień	j/w	
	Coś słodkiego dla babci i dziadka. Słodka niespodzianka dla mamy.	Wykonanie ciasta „chatka” – posługiwanie się wyciskarką, makutką, wałkiem do ucierania.	styczeń/maj	j/w	
2.5 Opowiada o sobie w grupie	Jaki jestem?	Prezentacja siebie za pomocą obrazków - symboli	Cały rok na różnych	Wszyscy nauczyciele	j/w



rówieśniczej

przedstawiających określone  
czynności, zachowania, emocje.

zajęciach

uczący dzieci

### Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

<b>Treści</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>
3.1 Nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej)	Wkrótce będziemy uczniami	Rozmowa kierowana	czerwiec	Wychowawca	Wychowankowie
	Z wizytą w klasie pierwszej	Spotkanie z uczniami klasy pierwszej.	czerwiec	Wychowawca, uczący nauczyciele	j/w
	„Moja rodzina – określanie czynności wykonywanych przez członków rodziny - nauka, praca.	Wypowiedzi dzieci na podstawie własnych spostrzeżeń.	maj	Wychowawca	j/w
3.2 Nazywa czynności których lubi się uczyć	Moje ulubione zajęcia	Rozmowa kierowana	wrzesień	Wychowawca	j/w
	Kto, to robi?	lapbook - wspólne wykonanie	maj	Wychowawca /pedagog	j/w
	Kocham moich rodziców. B. M. Opisujemy zawody,			wg planu	uczący nauczyciele

jakie wykonują moi rodzice. Recytujemy rymowankę. W. M.

#### Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych

Treści	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
4.1 Dziecko opowiada kim chciałoby zostać	Mój pokój – co, gdzie umieścimy.	Kartonowa praca przestrzenna	listopad	Wychowawca	Wychowankowie
	Filmy edukacyjne z serii „Co i jak? – Pogoda”, Kolej"	Elementy pracy meteorologa. Elementy pracy pracownika kolei.	marzec czerwiec	wychowawca	j/w
4.2 Na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu	Co mi się najbardziej w świecie podoba. B. M.		wg planu	uczący nauczyciele	j/w
	Słuchamy historyjki. Mówimy, kim chcemy zostać w przyszłości. Pytamy inne dzieci, kim chcą być w przyszłości. W. M.				
	Co pływa? Co tonie?	Zabawa badawcza	maj	Wychowawca	j/w
	Dzień Babci , Dziadka, Dzień Matki, Ojca	Program artystyczny	w/g kalendarza	Wychowawca	j/w

			uroczystości		
	Ozdoby bożonarodzeniowe Malujemy pisanki	Wytwory plastyczne	w/ g kalendarza	Wychowawca	j/w
	Wykonanie kotylionów, chorągiewek z okazji świąt państwowych	Zajęcia plastyczne	listopad, maj	Wychowawca	j/w/
4.3 Podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej	"Za i przeciw" - rozwiązywanie kwestii spornej	Dyskusja, głosowanie	cały rok	Wychowawca	j/w
	"Koleżanko, kolego zrobię tobie coś miłego" - samodzielny dobór materiałów do wykonania pracy	Praca plastyczna w formie upominku	czerwiec		

## **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I - III Szkoły Podstawowej**

### **Obszar 1- Poznanie siebie**

<b>Treści</b>	<b>Forma realizacji doradztwa zawodowego</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>
---------------	--	-------------------------	---------------	-----------------------------	-----------------

1.1 Opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może ją rozwijać.	Zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętym programem edukacji wczesnoszkolnej dla kl. I – III	Wg rozkładu materiału nauczania w kl. I – III Jesienny obserwator. Kl. II, K. O	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy kl. I – III, wychowawca świetlicy	Uczniowie klas I-III
1.2 Prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób.		Wykonanie drobnych upominków z okazji Dnia Matki, Ojca, Dnia babci, dziadka. Kl. II, K. O.			
1.3 Podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi.		Witamy w szkole: identyfikowanie się z grupą społeczną (klasa w szkole). Przedstawianie siebie, grupy. Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. K. A.			
1.4 Podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.		Wykonanie drobnych upominków z okazji Dnia Matki, Ojca, Dnia babci, dziadka. Święta Wielkanocne i Bożego Narodzenia. S. S. Jak przepięknie stworzył mnie Bóg. S. S.			
1.5 Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.		Witamy się i przedstawiamy, rozpoznajemy i nazywamy bohaterów kursu i kolory. Śpiewamy piosenkę.			

Kl. 1, W. M.

Słuchamy historyjki,  
śpiewamy piosenkę i  
odgrywamy scenkę. Kl.  
II, W. M.

Działania w ramach pomocy  
psychologiczno - pedagogicznej

- Spotkania z rodzicami  
- Spotkania z doradcą  
zawodowym z PP-P:  
zajęcia z oferty

Na bieżąco  
w roku  
szkolnym

Wychowawcy kl.  
I – III;  
Pedagog szkolny;  
Doradca  
zawodowy  
PP-P;  
Rodzice

Uczniowie  
klas I-III

## Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
2.1 Odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	Zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętym programem edukacji wczesnoszkolnej	Wg Rozkładu materiału nauczania w kl. I – III	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy, nauczyciele kl. I – III wychowawca świetlicy, nauczyciel biblioteki	Uczniowie klas I-III
2.2 Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.	dla kl. I - III	Kto pracuje w mojej szkole? K. O. „U logopedy” rozmowa na temat pracy logopedy, wizyta w gabinecie logopedycznym. K. A.			
2.3 Opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach.		Bóg Ojciec karmi nas. Ojcze nasz chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj. kl. I, B. M.			
2.4 Omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia w którym funkcjonuje.		Zajęcia na świetlicy szkolnej( plastyczne, techniczne, muzyczne – ruchowe, kulinarne). S. S.			
2.5 Opisuje rolę zdolności i zainteresowań w		Zawód moich rodziców. S. S. Kim będę jak dorosnę? P. E. Gdzie szukać informacji. P. E.			

wykonywaniu danego zawodu.

2.6 Posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

Wizyty zawodoznawcze u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub placówkach kształcenia ustawicznego.

Wg Rozkładu materiału nauczania w kl. I - III

II semestr roku szkolnego

Wychowawcy Kl. I - III oraz opiekunowie, przedstawiciele zawodów

Uczniowie klas I-III

Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

- Spotkania z rodzicami – przedstawicielami zawodów

Na bieżąco w roku szkolnym

Wychowawcy kl. I – III;  
Pedagog szkolny;  
Doradca zawodowy  
PP-P;  
Rodzice

Uczniowie klas I-III

### Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

<b>Treści</b>	<b>Forma realizacji doradztwa zawodowego</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>
3.1 Uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	Zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętym programem edukacji wczesnoszkolnej dla kl. I - III	Wg rozkładu materiału nauczania w kl. I – III Skąd płynie prąd? K. O.	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy, nauczyciel religii kl. I - III	Uczniowie klas I-III
3.2 Wskazuje treści,		Prawa i obowiązki: swobodne wypowiedzi na temat			

których lubi się uczyć.

3.3 Wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

praw i obowiązków dziecka i rodziców.

Omówienie najważniejszych praw dziecka (poznanie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej, prawa i obowiązki dziecka, Rzecznik Praw Dziecka).K. A.....

Chcemy naśladować świętą Rodzinę. kl. I B. M.

Jesteśmy Bożą rodziną. S. S.

Rozpoznajemy i nazywamy czynności wykonywane w wolnym czasie; rozpoznajemy wyrazy; mówimy rymowaną. kl. III, W. M.

Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

- Spotkania z rodzicami – przedstawicielami zawodów  
- Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P:

Na bieżąco w roku szkolnym

Wychowawcy kl. I – III;  
Pedagog szkolny,  
Doradca zawodowy .  
PP-P;  
Rodzice

Uczniowie klas I-III



zajęcia z oferty

**Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

<b>Treści</b>	<b>Forma realizacji doradztwa zawodowego</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>
<p>4.1 Opowiada kim chciałby zostać i co chciałby robić.</p> <p>4.2 Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.</p> <p>4.3 Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętym programem edukacji wczesnoszkolnej dla kl. I – III</p>	<p>Wg rozkładu materiału nauczania w kl. I – III</p> <p>Kto buduje dom?</p> <p>O.K</p> <p>Kto pracuje w mojej szkole?</p> <p>Rozmowa na temat osób pracujących w szkole i wykonywanych przez nie zawodów.</p> <p>Układanie pytań do wywiadu z wybranym pracownikiem szkoły. K. A.</p> <p>Chcemy wybierać to co ważne. B. M.</p> <p>Jestem uczniem Jezusa. S. S.</p> <p>Rozwijamy</p>	<p>Na bieżąco w roku szkolnym</p>	<p>Wychowawcy kl. I - III</p>	<p>Uczniowie klas I-III</p>

umiejętność  
oceniaania swoich  
umiejętności. Kl. II.  
W. M.

Działania w ramach pomocy  
psychologiczno - pedagogicznej

- Spotkania z  
rodzicami –  
przedstawicielami  
zawodów  
  
- Spotkania z doradcą  
zawodowym z PP-P:  
zajęcia z oferty

Na bieżąco  
w roku  
szkolnym

Wychowawcy kl. I –  
III;  
Pedagog szkolny;  
Doradca zawodowy  
PP-P;  
Rodzice

Uczniowie klas  
I-III

## TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS IV-VI

### Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
1.1 Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2 Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	Tematyka związana z samopoznaniem poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.  Zagadka do rozwikłania – poznajemy cechy powieści detektywistycznej.  Jacy jesteśmy.  Warto lubić siebie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi	Uczniowie Kl. IV - VI

różnych dziedzinach życia.

1.3 Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.

1.4 Prezentuje swoje zainteresowania

i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

Nie wszyscy jesteśmy tacy sami.

Jak zobaczyć dźwięki i zrozumieć język muzyki?

Ludzie muzyki.

Po co Bóg stworzył człowieka?

Lekcja o talentach i roztropności.

Czy warto budować mur wokół siebie? Kl. VI, S. A.

Rowerem w świat. kl. IV M. M.

Zdrowie na talerzu. kl. V M. M.

Umeblowanie i wystrój mieszkania. kl. VI, M. M.

Pamięciowe mnożenie i dzielenie liczb całkowitych. Kl. VI, M. M.

Jedzie pociąg z daleka – programowanie w Logo. M. M. kl. VI

Wiersz o nas. Kl. IV K. M.

Cechy dobrego reżysera. kl. V, K. M.

Jednostki masy. Jednostki długości. Kl. IV, B. M.

Zastosowanie działań pisemnych do rozwiązywania zadań tekstowych. Kl. V, B. M.

Wierni tradycji. kl. VI, B. M.

Jestem odpowiedzialny za siebie. S. S.

„W czym jestem mistrzem?”

Moje umiejętności i uzdolnienia,  
ich znaczenie w wyborze zawodu.  
B. P.

Co widzimy i jak to pokazać?  
Elementy plastyczne w otoczeniu  
i w dziele sztuki. Rola plastyki w  
tworzeniu estetycznego  
otoczenia. Istota malarskiego  
patrzenia na otoczenie. Klasa 4,  
A.K.

Tworzę przez cały rok-  
scenografia na Narodowe Święto  
Niepodległości i inne  
uroczystości. Estetyczne  
kształtowanie otoczenia,  
zastosowanie w praktyce  
elementów plastycznych. Klasa 4,  
5, 6. A. K.

What are you like? Cechy  
charakteru. Wyrażanie opinii o  
cechach charakteru ludzi. Kl. IV,  
W. M.

Zajęcia z nauczycielem  
wychowawcą

Wg planu pracy wychowawcy  
Poznają siebie i swoje cechy  
charakteru. Kl. IV, K. M.

Autoportret ucznia – moje mocne  
i słabe strony. Kl. VI, B. M.

Ja w mojej klasie. Kl. V, B. M.

Na bieżąco

Wychowawcy

Uczniowie

Kl. IV - VI

Kl. IV - VI

Działania w ramach pomocy

- Spotkania z rodzicami;

Na bieżąco w

Wychowawcy

Uczniowie

psychologiczno - pedagogicznej

-Spotkania z doradcą  
zawodowym z PP-P: zajęcia z  
oferty

roku  
szkolnym

Kl. IV - VI  
Pedagog szkolny;  
Doradca zawodowy  
PP-P;  
Rodzice

Kl. IV - VI

## Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Dodatkowe informacje
2.1 Wymienia różne grupy zawodów i podają przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	Tematyka związana z zawodami poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego. Telewizja od kuchni. Teatr zwraca uwagę na to, co ważne. Telewidzowie mają z czego wybierać. Kl. VI, S. A. To takie proste! - Pan Stop kl. IV, M. M	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi Nauczyciel biblioteki	Uczniowie Kl. IV - VI	Tematy zajęć podczas, których nauczyciel włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego zaznaczone są w rozkładzie materiału
2.2 Opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.		Cenny surowiec - drewno. kl. V, M. M. Instalacja elektryczna. kl. VI, M. M. Zależność między drogą,				

2.3 Podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe.

2.4 Posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

2.5 Wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

prędkością a czasem.  
Jednostki prędkości: km/h, m/s. kl. VI, M. M.

Scratch w nowej wersji. kl. VI, M. M.

Zgłębiamy tajniki pracy filmowców. Kl. V, K. M.

O pracy sportowca na podstawie biografii R. Lewandowskiego. kl. V, K. M.

„Zagłębiając się w tekst, to ja staję się postacią.”

Skala w planach. Kl. IV, B. M.

Odczytywanie informacji zapisanych symbolicznie na mapie. Zaznaczanie informacji na mapie. Kl. V. B. M.

Nie lękam się Bożych przykazań. kl. V, B. M.

Bogactwo jakim mogę się dzielić. S. S.

„Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu” –

przeciwwskazania do pracy w różnych zawodach. B. P.

Wybieramy zawód. P. E.

Sztuka prehistoryczna , sztuka antyczna.

Poznajemy zawód: historyk  
sztuki i archeolog ,  
konserwator zabytków ,  
architekt , kustosz. K. A.

Rysunek , malarstwo ,  
grafika, rzeźba,  
architektura, sztuka  
użytkowa, fotografia.

Poznajemy zawód : malarz  
, grafik, rzeźbiarz,  
projektant przedmiotów  
użytkowych, fotograf. kl.  
IV, K. A.

Sztuka romańska i gotycka,  
sztuka renesansu, baroku i  
klasycyzmu. kl. V, K. A.

Sztuka romantyzmu i  
realizmu, impresjonizm i  
symbolizm, secesja. kl. VI,  
K. A.

Początki nowoczesnej  
architektury- architektura  
inżynieryjna, szkoła  
chicagowska. Kl VI, A.K.

Sztuka użytkowa- design,  
ergonomia. Klasa VI, A.K.

My town. Sklepy w moim  
mieście. Kl. V, W. M.

A taxi is more expensive  
than a coach. Środki  
transportu. Kl. V, W. M.

Where do you work?

	Miejsca pracy. kl. VI, W. M.				
Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	Wg planu pracy wychowawcy Kim chcę być w przyszłości? Kl. IV, K. M. Moje zdolności ważne na drodze kariery. Kl. VI. B. M. Praca zawodowa moich rodziców. Kl. V, B. M.	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy Kl. IV - VI	Uczniowie Kl. IV - VI	Tematy godzin wychowawczych ujęte w planie pracy wychowawcy
Wizyty zawodoznawcze u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub placówkach kształcenia ustawicznego	Wg planu pracy wychowawcy i harmonogramu pracy pedagoga szkolnego.	II semestr roku szkolnego	Wychowawcy Kl. IV - VI oraz opiekunowie	Uczniowie Kl. IV - VI	Jeśli będzie taka potrzeba ze strony uczniów i możliwość ze strony pracodawców, szkół i placówek
Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	- Spotkania z rodzicami, przedstawicielami zawodów; -Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z oferty	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy Kl. IV - VI Pedagog szkolny; Doradca zawodowy PP-P; Rodzice, przedstawiciele	Uczniowie Kl. IV - VI	Działania ujęte w planie pracy pedagoga szkolnego



zawodów

### Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

<b>Treści</b>	<b>Forma realizacji doradztwa zawodowego</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Dodatkowe informacje</b>
3.1 Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	Tematyka związana z edukacją poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego. Tajemniczy świat muzeów. Kl. VI, S. A. Zasady pisania tekstów publicystycznych. Kl. V, K. M. „Podróże to nie tylko zabawa.” Wywiad z M. Wojciechowską. kl. V, K. M.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi	Uczniowie Kl. IV - VI	Tematy zajęć podczas, których nauczyciel włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego zaznaczone są w rozkładzie materiału
3.2 Wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.		Aby rower służył dłużej... kl. IV M. M. Świat tworzyw sztucznych. kl. V, M. M.				
3.3 Samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.		Budowa urządzeń technicznych. kl. VI, M. M. Zastosowanie obliczeń procentowych do rozwiązywania zadań tekstowych. Kl. VI, M. M.				

Pomoc z angielskiego – strony internetowe pomocne w nauce języka obcego. kl. VI, M. M.

Czytanie tekstów. Analizowanie informacji. Kl. IV, B. M.

Szacowanie wyników obliczeń czasowych. Kl. V. B. M.

Ufam Bogu. kl. V, B. M.

Kto potrzebuje mojego serca i rąk. S. S.

„Jak się uczyć i zorganizować własny warsztat pracy?” – poznawanie efektywnych metod nauki oraz organizacji pracy. B. P.

Początki nowoczesnej architektury- architektura inżynierska, szkoła chicagowska. Klasa 6, A.K.

Sztuka użytkowa- design, ergonomia. Klasa 6, A.K.

Step 3

Warm up your brain!

Uczenie się języka angielskiego

Proponowanie

Czynności w szkole

Slap it!

Czynności wykonywane w czasie wolnym

Do you go out?

Rozmawianie o obowiązkach i zajęciach w czasie wolnym. Kl.

IV, W. M.

Zajęcia z nauczycielem wychowawcą	Wg planu pracy wychowawcy Matematyka czy język polski? Określamy swoje ulubione przedmioty w szkole. kl. IV, K. M.  Co mnie motywuje do pracy i nauki? Kl. VI, B. M.  Chodzę do szkoły. Kl. V, B. M.	Na bieżąco	Wychowawcy  Kl. IV - VI	Uczniowie  Kl. IV - VI	Tematy godzin wychowawczych ujęte w planie pracy wychowawcy
Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	- Spotkania z rodzicami; -Spotkania z doradcą zawodowym z PP-P: zajęcia z oferty	Na bieżąco w roku szkolnym	Wychowawcy Kl. IV - VI  Pedagog szkolny; Doradca zawodowy  PP-P;  Rodzice	Uczniowie  Kl. IV - VI	Działania ujęte w planie pracy pedagoga szkolnego

#### Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Dodatkowe informacje
1.1Uczeń opowiada o swoich planach	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia	Tematyka związana z planowaniem i podejmowaniem decyzji	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi	Uczniowie Kl. IV - VI	Tematy zajęć podczas, których nauczyciel włącza

edukacyjno-  
zawodowych.

ogólnego.

poruszana jest podczas  
realizacji przedmiotów  
kształcenia ogólnego.

treści z zakresu  
doradztwa  
zawodowego  
zaznaczone są w  
rozkładzie  
materiału

1.2 Planuje swoje  
działania lub  
działania grupy,  
wskazując  
szczegółowe  
czynności z  
zadania  
niezbędne do  
realizacji celu.

Książka i ja. Kl. VI, S.  
A.

To takie proste! Makieta  
skrzyżowania. kl. IV,  
M. M.

To takie proste –  
Pudełko ze szpatulek.  
kl. V, M. M.

Mechatronika na co  
dzień. kl. V, M. M.

1.3 Próbuje  
samodzielnie  
podejmować  
decyzje w  
sprawach  
związanych  
bezpośrednio lub  
pośrednio z jego  
osobą.

Czytanie tabel,  
diagramów. Kl. VI.

Zróbmy to razem! -  
projektowanie  
dokumentów  
wspólnych. kl. VI, M.  
M.

Jednostki monetarne –  
złote i grosze. Kl. IV. B.  
M.

Szacowanie wyników  
obliczeń czasowych. Kl.  
V, B. M.

Oczekiwania i  
zobowiązania – gotowi  
wypełniać  
zobowiązania. B. M.

„Co warto wiedzieć o  
szkołach

zawodowych?” B. P.

I can sing, but I  
can't whistle.

Opowiadanie o swoich  
umiejętnościach i braku  
umiejętności. Kl. IV. W.  
M.

I don't have to work!

Opisywanie  
obowiązków. kl. VI, W.  
M.

On the Internet

Nasze upodobania (co  
lubimy robić, a czego  
nie). Kl. VI, W. M.

Zajęcia z  
nauczycielem  
wychowawcą

Wg planu pracy  
wychowawcy

Na bieżąco

Wychowawcy

Uczniowie

Tematy godzin  
wychowawczych  
ujęte w planie  
pracy  
wychowawcy

Kl. IV - VI

Kl. IV - VI

Czy praca w grupie  
może być ciekawa?  
Uczymy się  
współpracować. Kl. IV,  
K. M.

Z prądem za wszelką  
cenę – jak  
przeciwstawić się presji  
grupy? Kl. VI, B. M.

Taki jestem. kl. V, B.  
M.

Działania w  
ramach pomocy

- Spotkania z  
rodzicami;

Na bieżąco w roku  
szkolnym

Wychowawcy Kl.  
IV – VI

Uczniowie  
Kl. IV - VI

---

psychologiczno -  
pedagogicznej

-Spotkania z doradcą  
zawodowym z PP-P:  
zajęcia z oferty

Pedagog szkolny;  
Doradca  
zawodowy PP-P;

Rodzice

---

## TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII-VIII

### Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy
1. Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	Tematyka związana z samopoznaniem poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi	Uczniowie Kl. VII, VIII
2. Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).		Zbuntowany. Poznajemy swoje poglądy na podstawie „Buszującego w zbożu.” Kl. VII, K. M. Happening i performance. Dzieło sztuki jako proces i wydarzenie, rola odbiorcy jako współtwórcy sztuki, działania kreatywne. Klasa 7, A. K.			
3. Dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno –		Zadania tekstowe. Kl. VII, B. M.			

<p>zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz źródeł.</p>	<p>Zajęcia z nauczycielem wychowawcą</p>	<p>Statystyka. Kl. VIII. B. M.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy Kl. VII, VIII</p>	<p>Uczniowie Kl. VII, VIII</p>
<p>4. Rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno – zawodowych.</p>		<p>Wg planu pracy wychowawcy Ja i moja osobowość. Co lubię, moje hobby, moje zainteresowania. Samooceń jako forma wzmacniania poczucia własnej wartości i motywacji do pracy. Kl. VIII, M. M.</p>			
<p>5. Rozpoznaje swoje możliwości ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej.</p>	<p>Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe</p>	<p>Moje zainteresowania a przyszła praca. Kl. VII, W. R. <b>1.Ja w moich oczach?</b> <b>2.Wszyscy jesteśmy zdolni.</b> <b>3.Umiejętności a zawód.</b> <b>4.Jakie wartości są dla mnie ważne?</b></p>	<p>II semestr roku szkolnego</p>	<p>Doradca zawodowy</p>	<p>Uczniowie kl. VII</p>
<p>6. Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji</p>	<p>Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt. 7 Ustawy Prawo Oświatowe</p>	<p><b>1.Temperament jak z bajki</b> <b>2.Rozpoznajemy swoje aspiracje.</b> <b>3.Kolejny krok w przyszłość – planowanie.</b></p>	<p>I semestr roku szkolnego</p>	<p>Doradca zawodowy</p>	<p>Uczniowie kl. VIII</p>
<p>7. Określa własną hierarchię wartości i potrzeb.</p>					

Działania w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Zajęcia z doradcą zawodowym z PP-P,  
Udział uczniów w przedsięwzięciach w ramach OTK, Indywidualne porady zawodowe w PP-P

Cały rok szkolny

Pedagog szkolny  
Wychowawcy  
Rodzice  
Doradca zawodowy z PP-P

Uczniowie  
kl. VII, VIII,

## Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy

<b>Treści</b>	<b>Forma realizacji doradztwa zawodowego</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>
<p>1. Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania.</p> <p>2. Porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.</p>	<p>Tematyka związana z zawodami poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.</p> <p>Czym jest grafika? kl. VII, M. K.</p> <p>Jak przeprowadzić wywiad? kl. VIII, K. M.</p> <p>Struktura zatrudnienia i bezrobocia . J. M.</p> <p>Warunki rozwoju rolnictwa.</p> <p>Usługi w Polsce . Transport lądowy.</p> <p>Transport wodny i lotniczy w Polsce. Łączność. Turystyka.</p> <p>Regiony turystyczne w Polsce. Handel. kl. VIII, J. M.</p> <p>ABC sztuki- sztuka</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Uczniowie Kl. VII, VIII</p>



3. Wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.

4. Uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.

5. Analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.

6. Wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.

7. Dokonuje autoprezentacji.

8. Charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym

współczesna, sztuki wizualne, poezja konkretna, sztuka oficjalna, popularna, ludowa, naiwna, nieprofesjonalna, etnodesign. Klasa 7, A.K.

Film- jako dziedzina sztuki. Klasa 7, A.K.

Fotografia, film. Poznaje zawód : fotograf, reżyser, scenograf, grafik, kostiumolog, projektant, fryzjer- stylist, charakteryzator. kl. VII, K. A.

Wielkości wprost proporcjonalne. Kl. VII. B. M.

Procenty. Kl. VIII, B. M.

Jak powstaje film. Opisanie procesu pracy nad filmem. Kl. VII, W. M.

Culture Reading: Famous Design and Designers.

Lekcja kulturowa na temat znanej projektantki. Kl. VIII, W. M.

Culture Reading: Famous financial institutions

Lekcja kulturowa na temat znanych instytucji finansowych. Kl. VIII, W. M.

Reading: a business magazine article – The story of a young

instytucje rynku pracy.

tech entrepreneur.  
Rozumienie wypowiedzi  
pisemnej: artykuł biznesowy  
na temat młodego  
przedsiębiorcy, twórcy  
smartfonowych aplikacji. Kl.  
VIII, W. M.

Zajęcia z nauczycielem  
wychowawcą

Wg planu pracy wychowawcy  
Komunikacja werbalna i  
niewerbalna. Sposoby  
skutecznej komunikacji.  
Kim dzisiaj chciałbym być?  
Kl. VIII, M. M.

Na bieżąco

Wychowawcy  
Kl. VII, VIII

Uczniowie  
kl. VII, VIII

Zajęcia obowiązkowe z  
zakresu doradztwa  
zawodowego – art.109  
ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo  
Oświatowe

**5.Zawody w moim  
najbliższym otoczeniu.**  
**6.Świat zawodów – co to  
takiego?**  
**7.Źródła informacji o  
zawodach.**

II semestr roku  
szkolnego

Doradca zawodowy

Ucz. kl. VII

Zajęcia obowiązkowe z  
zakresu doradztwa  
zawodowego – art.109  
ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo  
Oświatowe

**4.Zawody przyszłości.**  
**5.Praca, jako wartość w  
życiu człowieka.**  
**6.Moje zasoby, a wymagania  
pracodawców.**  
**7.Autoprezentacja czyli**

I semestr roku  
szkolnego

Doradca zawodowy

Ucz. kl. VIII

**sztuka przedstawiania siebie.**

Wizyty zawodoznawcze u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub placówkach kształcenia ustawicznego	Wg planu pracy wychowawcy i harmonogramu pracy pedagoga szkolnego.	II semestr roku szkolnego	Wychowawcy Kl. VII - VIII oraz opiekunowie	Uczniowie Kl. VII - VIII
Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Spotkania z przedstawicielami zawodów, OTK – „Młodzi na rynku pracy”, Udział w targach pracy, Informacja zawodowa w PP-P Spotkania z przedstawicielami PUP, MCK - OHP	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, Wychowawcy Przedstawiciele zawodów, Doradca zawodowy z PP-P Przedstawiciele instytucji rynku pracy	Uczniowie Kl. VII, VIII,

**Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.**

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Realizatorzy	Odbiorcy
1. Analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.	Tematyka związana z edukacją poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego. „Kwestionuj autorytety”. kl. VIII, K. M.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotowi	Uczniowie kl. VII, VIII

informacji.

2. Analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznawania własnych zasobów.

3. Charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.

4. Określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

Migracje wewnętrzne w Polsce.

Migracje zagraniczne Polaków.

Miasta w Polsce.

Urbanizacja.

Struktura zatrudnienia i bezrobocia. kl. VIII, J. M.

ABC sztuki- sztuka współczesna, sztuki wizualne, poezja konkretna, sztuka oficjalna, popularna, ludowa, naiwna, nieprofesjonalna, etnodesign. Klasa 7, A.K.

Film- jako dziedzina sztuki. Klasa 7, A.K.

Diagramy procentowe. Kl. VII, B. M.

Statystyka. Kl. VIII. B. M.

Edukacja a rynek pracy.

Autoprezentacja. Kl. VIII, W. R.

Zajęcia z nauczycielem wychowawcą

Wg planu prac wychowawcy

Jak się uczyć, aby uzyskać dobre wyniki i pokonać trudności.

Jak skutecznie zaprezentować siebie. Kl. VIII, M. M.

Na bieżąco

Wychowawcy  
Kl. VII, VIII

Uczniowie  
Kl. VII, VIII

	Zawód, który chciałbym wykonywać. Kl. VII, W. R. Be a clever customer! Porównywanie ofert promocyjnych. Sale! Shopping Paradise Ulotka reklamowa i list. Kl. VII, W. M.			
Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe	<b>8.Struktura systemu edukacyjnego w Polsce – zawsze jest rozwiązanie.</b>	II semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VII
Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe	<b>8.Sieć szkół ponadpodstawowych – oferta edukacyjna.</b> <b>9.Jak długo się uczy my?</b>	I semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VIII
Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Konkursy, Udział w Dniach otwartych szkół, Udział w Targach szkół Informacja edukacyjna w PP-P	II semestr roku szkolnego	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciel informatyki, Doradca zawodowy z PP-P	Uczniowie kl. VII, VII,

#### Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Treści	Forma realizacji doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Termin	Realizatorzy	Odbiorcy	Dodatkowe informacje
<p>1. Dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.</p> <p>2. Określa cele i plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniając własne zasoby.</p> <p>3. Identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.</p>	<p>Tematyka związana z planowaniem i podejmowaniem decyzji poruszana jest podczas realizacji przedmiotów kształcenia ogólnego.</p> <p>Trudna sztuka pisania- życiorys i CV. Kl. VIII. K. M.</p> <p>Decyzje. kl. VIII, K. M.</p> <p>List motywacyjny. kl. VIII, K. M.</p> <p>Warunki rozwoju rolnictwa. Usługi w Polsce. J. M.</p> <p>Obliczenia procentowe. Kl. VII. B. M.</p> <p>Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa. Kl. VIII. B. M.</p> <p>I'm going to sign up for ...</p> <p>Plany, zamiary, ustalenia, przewidywania, spontaniczne decyzje, obietnice. Kl. VII, W. M.</p> <p>Reading: a magazine article Emma's way to stardom.</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat drogi do sławy.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Uczniowie kl. VII, VIII</p>	<p>Tematy zajęć podczas, których nauczyciel włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego zaznaczone są w rozkładzie materiału</p>

4. Planuje ścieżkę edukacyjno – zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Vocabulary: The world of work  
 Wprowadzenie słownictwa: praca zawodowa.  
 Reading: A wiki entry.  
 Rozumienie wypowiedzi pisemnej: strona Wikipedii na temat wyjątkowej oferty pracy.  
 Writing: A cover letter email  
 Wypowiedź pisemna: email - list motywacyjny. Kl. VIII, W. M.

Zajęcia z nauczycielem wychowawcą

Wg planu pracy wychowawcy  
 Moje zdolności wspierają osiągnięcie sukcesów zawodowych i życiowych. Kl. VIII, M. M.  
 Moje predyspozycje zawodowe.  
 Droga do wyboru zawodowego. Kl. VII, W. R.

Na bieżąco

Wychowawcy  
 Kl. VII, VIII

Uczniowie  
 kl. VII, VIII

Tematy godzin wychowawczych ujęte w planie pracy wychowawcy

Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt 7 Ustawy Prawo Oświatowe

**9.Kariera zawodowa – co w trawie piszczy?**  
**10.O celach i planach edukacyjno - zawodowych.**

II semestr roku szkolnego

Doradca zawodowy

Uczniowie kl. VII

Tematy zajęć ujęte w dzienniku lekcyjnym

Indywidualne doradztwo edukacyjno - zawodowe	Indywidualne konsultacje	II semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VII	
Zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego – art.109 ust.1 pkt. 7 Ustawy Prawo Oświatowe	<b>10.O celach i planach zawodowych.</b>	I semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VIII	Tematy zajęć ujęte w dzienniku lekcyjnym
Indywidualne doradztwo edukacyjno - zawodowe	Indywidualne konsultacje	I semestr roku szkolnego	Doradca zawodowy	Uczniowie kl. VIII	
Działania w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Konkursy, Konsultacje w PP-P Udział w przedsięwzięciach tematycznych np. OTK, konferencjach, spotkaniach z przedstawicielami PUP, MCK - OHP	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Wychowawcy Przedstawiciele instytucji rynku pracy	Uczniowie Kl. VII, VIII,	Działania ujęte w planie pracy pedagoga szkolnego



**Realizując program będą wykorzystywane aktywizujące metody grupowe: dyskusja problemowa, burza mózgów i indywidualne: rybi szkielet, metaplan, dyskusja, inne.**

**Podmioty wspierające:**

Rodzice, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Giżycku, Lokalni Przedsiębiorcy, zakłady pracy na terenie powiatu giżyckiego, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe i placówki kształcenia ustawicznego na terenie powiatu giżyckiego, Powiatowy Urząd Pracy w Giżycku, Młodzieżowe Centrum Kariery przy OHP w Giżycku, Pakt dla rozwoju poradnictwa zawodowego, Powiatowa Sieć Doradców Zawodowych.

**VI. Ewaluacja programu**

Ewaluacja Roczno programu realizacji WSDZ **zostanie przeprowadzona** po roku pracy **na podstawie** ankiet ewaluacyjnych oraz rozmów z uczniami. Ewaluacja będzie również prowadzona na bieżąco zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego. Dyrektor szkoły podczas prowadzonej obserwacji zajęć lekcyjnych będzie zwracał uwagę na realizację treści z zakresu doradztwa zawodowego przez nauczycieli. Doradca zawodowy realizujący zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego po przeprowadzeniu 10-ciu godzin lekcyjnych w klasach VII i VIII przeprowadzi ewaluację tych zajęć, a wnioski przedstawi Dyrektorowi.

**Niniejszy program został opracowany przez „Koordynatora ds. doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej w Gawlikach Wielkich” powołany przez dyrektora szkoły przy współudziale nauczycieli kl. 0-VIII.**

**Svitlana Skowron – koordynator doradztwa zawodowego w szkole.**

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dni i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 od 30 września 2020 r.